

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 26.02.2025

Утверждено:
Директор: *А. В. Романов*
Приказ № 3 от 27.02.2025



ПРОГРАММА по противодействию и профилактике вредных привычек

с. Мылт
2025 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек
Заказчик	Администрация школы
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов МКОУ Мытская СШ, зам директора по ВР
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинский работник, родительская общественность.
Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ; -организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ; -усиление пропаганды здорового образа жизни; -снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность по интересам; формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению наркотиков.
Сроки реализации программы	2025-2027 год
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы. • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в школе. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско- подростковой среде. • Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах , соревнованиях, акциях, детских объединениях.
Научно-методические основы и нормативно-правовая база программы	При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в Программе развития школы. Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».

Контроль за реализацией программы	Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.
-----------------------------------	---

Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медикопсихологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медикопсихологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происшедшие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

3

Цели и задачи программы

Цель Программы состоит в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность по интересам;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

Принципы программы

- комплексность или согласованное взаимодействие различных служб;
- аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой); - образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Основные направления реализации программы

- образовательная деятельность
- социально-психологическая помощь и поддержка
- работа с родителями
- воспитательная работа с обучающимися
- межведомственное взаимодействие
- мониторинговая деятельность

Условия реализации

1. Привлечение врачей: терапевта, психолога.
2. Привлечение педагогов дополнительного образования.
3. Привлечение педагогов и родителей.
4. Привлечение инспекторов ПДН, правоохранительных органов.
5. Привлечение социальных партнеров: МКУ Мытский ЦКиД, ЦВР с ДиМ, ПП № 17 и др.

5

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЗР, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно - демонстрационного материала пропагандистского характера,
2. Практический блок включает в себя несколько этапов: Диагностический. Проведение мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование. Цель данного этапа — информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».
 - 2.1. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:
 - тренинги, ■ родительские собрания
 - диспуты и дискуссии,

- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини — книжек, открыток
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

7

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент — знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ. Комплексная программа профилактики вредных привычек

2. Психологический компонент — коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков ”группы риска“.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент — помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11—13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку ”не делай, как другие“ по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14—17 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать — НЕТ!»

Контроль за реализацией программы

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Оценка эффективности программы

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия. Отсутствие обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя и табачных изделий.

Примерная тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 кл
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5 кл
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» -6 кл
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» 7 кл
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг. » 9 кл.
7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 кл. 8, Семинар-тренинг «Мое решение» 11 кл

Тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (4 кл)
2. Остров СПИД (5 кл) - просмотром видеофильма
4. ВИЧ, СПИД, другие болезни - (9 кл)
5. Беседа «Они умерли от СПИДа» - 10 кл.
6. Император СПИД (11 кл) - просмотр видеофильма

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 кл.

2. «Меры профилактики формирования компьютерной зависимости и гаджет - зависимости у ребенка» -
3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 кл
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» - 4 кл
- 5 Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл
- 6.«Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7кл
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
9. 9.Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл
- 10.«Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл
- 11.Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл

Анкета «Мое отношение к ПАВ»

1. Ваше образовательное учреждение _____

2. пол: м; ж 3. Возраст: 15-16 _____ 17-18 _____

4. Ваше отношение к Курению, наркотикам?
алкоголю

отрицательное	нейтральное	• положительное
---------------	-------------	-----------------

5. Почему Вы курите?

6. В твоей компании есть курящие девушки юноши

	• нет	не знаю
--	-------	---------

7. Как ты к этому относишься?

положительно	• безразлично	отрицательно	другое
--------------	---------------	--------------	--------

8. Девушка/ юноша , с которой (ым) сидишь, Курит. Как ты к этому относишься?

• положительно	• отрицательно	е безразлично	• другое
----------------	----------------	---------------	----------

9. Хотел а бы ты, чтобы твоя жена
муж курила
?

• да	нет	не знаю
------	-----	---------

10. От Где вы получаете информацию о курения, алкоголя, и где вы получаете информацию о вреде ПАВ наркотиков ?

А) не получал Б) от родителей В) в школе	Г) из газет, журналов Д) от друзей	Е) от сотрудников милиции Ж) от наркологов	З) <u> </u> (указать) другое
--	---------------------------------------	---	--

11. Что из перечисленного достаточно часто имеет место в вашей школе или классе?

оскорбление личности Б) драки В) воровство	Г) курение в здании или около школы Д) вымогательство денег	Е) употребление алкоголя Ж) употребление на котиков	З) другие антиобщественные поступки (какие) _____ _____
--	--	--	--

12. После уроков ты посещаешь:

А) факультативы в школе Б) курсы В) спортивную секцию	Г) кружки Д) не занимаешься ничем	Е) другое _____ _____
---	--------------------------------------	--------------------------

13. Время досуга и активного отдыха учеников в вашей школе, где проводят:

А) дискотеки Б) классные вечера В) «День здоровья»	Г) «Смотр строя и песни» Д) спортивные соревнования Е) походы	Ж) «День самоуправления» З) ничего не проводят	З) другое (указать) _____ _____ _____
--	---	---	---

14. Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы подростки перестали употреблять ПАВ (алкоголь, курение, наркотики)?

15. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:

а) да, б) нет.

16. Если бросать, то лучше бросать:

а) постепенно, б) сразу, в) бросить невозможно.

17. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:

а) да, б) нет.

Сообщите, пожалуйста, некоторые данные о себе: класс _____

Пол ж, м _____

Ваш возраст _____

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Анализ результатов:

1. Подростки, ответившие положительно на вопрос 5, вероятнее всего имеют опыт употребления наркотических веществ.
2. Для подростков, выбравших вариант г вопроса 4 и вариант а, б, в, г вопроса 6 характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков.
3. Подростки, ответившие отрицательно на вопрос 6 и вариант ж вопроса 7 имеют четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, положительные ответы на вопросы 9-17 свидетельствуют о недостаточной информированности подростков по проблеме наркомании. Об этом также говорит и крайне негативная позиция в

отношении людей, страдающих наркотической зависимостью (выбор варианта а вопроса 4) недооценка масштабов наркомании, низкая значимость здоровья (выбор варианта г , д вопроса 2) и отсутствие комплексного подхода к вопросам здоровья и здорового образа жизни в целом.