



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**МЫТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**  
**ВЕРХНЕЛАНДЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

155200, Ивановская обл., Верхнеландеховский р-н, с.Мыт, ул.Садовая, д.26  
e-mail [myt\\_school@mail.ru](mailto:myt_school@mail.ru) Тел.: 8(49349) 2-44-24

Утверждаю  
Директор МКОУ Мытская СШ  
\_\_\_\_\_/Романов А.В./  
28 марта 2025 год

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Мытская средняя общеобразовательная школа**

с.Мыт, 2025 г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение<br>Мытская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель                                 | Романов Алексей Викторович                                                                         |
| Адрес организации                            | 155200, Ивановская область, Верхнеландеховский район с. Мыт, ул. Садовая, д.26                     |
| Телефон, факс                                | 8(49349) 24424                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | Myt_school@mail.ru                                                                                 |
| Учредитель                                   | Отдел образования администрации<br>Верхнеландеховского муниципального района                       |
| Дата создания                                | 1990                                                                                               |
| Лицензия                                     | Серия 37Л 01 № 0001666 №2114 от 08.11.2018                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 37Л 01 № 0000792 № 899 от 08.11.2018                                                         |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности** Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и

СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Совет школы</b>          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности Совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/ | Параметры статистики                                   | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1    | Количество обучающихся на конец учебного года, из них: | 88                    | 80                    | 71                    | 63                 |
|      | Начальная школа                                        | 27                    | 21                    | 14                    | 12                 |
|      | Основная школа                                         | 54                    | 52                    | 48                    | 43                 |
|      | Средняя школа                                          | 7                     | 7                     | 9                     | 8                  |
| 2    | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|      | Начальная школа                                        |                       |                       |                       |                    |
|      | Основная школа                                         |                       |                       |                       |                    |
|      | Средняя школа                                          |                       |                       |                       |                    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы уменьшается.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы | Всего обучающихся | Окончили год           |   | Окончили год   |   | Переведены условно в следующий класс |   |
|--------|-------------------|------------------------|---|----------------|---|--------------------------------------|---|
|        |                   | с отметкам и «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | количество                           | % |
| 1      | 1                 | -                      | - | -              | - | -                                    | - |

|       |    |   |     |   |      |   |   |
|-------|----|---|-----|---|------|---|---|
| 2     | 3  | 3 | 100 | 1 | 33,3 | - | - |
| 3     | 6  | 2 | 34  | 1 | 17   | - | - |
| 4     | 4  | 3 | 67  | - | -    | - | - |
| итого | 14 | 8 | 58  | 2 | 17   |   |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год   |    | Переведены условно в следующий класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|----------------|----|--------------------------------------|---|
|        |                   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметкой «5» | %  | количество                           | % |
| 5      | 9                 | 6                     | 67 | 1              | 11 | -                                    | - |
| 6      | 9                 | 4                     | 44 | -              | -  | -                                    | - |
| 7      | 8                 | 4                     | 50 | 1              | 13 | -                                    | - |
| 8      | 12                | 6                     | 50 | -              | -  | -                                    | - |
| 9      | 10                | 4                     | 40 | 1              | 10 | -                                    | - |
| итого  | 48                | 23                    | 48 | 3              | 7  | -                                    | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 был 43 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год   |    | Переведены условно в следующий класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|----------------|----|--------------------------------------|---|
|        |                   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметкой «5» | %  | количество                           | % |
| 10     | 6                 | 2                     | 33 | 2              | 33 | -                                    | - |
| 11     | 3                 | 2                     | 67 | 1              | 33 | -                                    | - |
| итого  | 9                 | 4                     | 44 | 3              | 33 | -                                    |   |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%). Анализ результатов ГИА-24 показывает, что сдавали предмет биология – 1 чел (33%) – 56 баллов, химия – 1 чел.(33%) – 51 балл, физика – 1 чел(33%) – 53 балла, информатика – 1 чел(33%) – 90 баллов. Ребята сдавали математику на профильном уровне 100%, где максимальный балл составил 84 балла, русский язык сдавали все 3 чел, максимальный балл 69.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет              | Сдавали всего человек | Максимальный балл | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| Русский язык         | 3                     | 69                | 59,7         |
| Математика (профиль) | 3                     | 84                | 62,7         |
| Физика               | 1                     | 53                | 53           |
| Биология             | 1                     | 56                | 56           |
| Химия                | 1                     | 51                | 51           |
| Информатика          | 1                     | 90                | 90           |

## Результаты ОГЭ -2024

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык   | 10                     | 80       | 4,3          | 100          |
| математика     | 10                     | 80       | 4,3          | 100          |
| обществознание | 2                      | 100      | 4            | 100          |
| информатика    | 10                     | 70       | 3,8          | 100          |

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования

контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуск<br>а | Основная школа |                       |                    | Средняя школа |                    |                       |                  |
|-----------------|----------------|-----------------------|--------------------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------|
|                 | всего          | Перешли в<br>10 класс | Поступили в<br>СУЗ | всего         | Поступили<br>в ВУЗ | Поступили<br>в<br>СУЗ | Работа<br>/армия |
| 2022            | 9              | 3                     | 6                  | 3             | 1                  | 2                     | 0                |
| 2023            | 14             | 6                     | 8                  | 4             | 4                  | 0                     | 0                |
| 2024            | 10             | 4                     | 6                  | 3             | 3                  | 0                     | 0                |

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МКОУ Мытской СШ работают 12 педагогов. Из них имеют 1 квалификационную категорию – 7 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 28).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3720 экз;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3720                      | 3500                                  |
| 2 | Педагогическая | 10                        | 10                                    |
| 3 | Художественная | 1036                      | 386                                   |
| 4 | Справочная     | 46                        | 32                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) в наличии. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также учебников.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

Столовая и спортивный зал находятся в здании школы. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. .

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Мытской СШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 30.12.2024

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |              |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | <b>63</b>    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | <b>12</b>    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | <b>43</b>    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | <b>8</b>     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | <b>27/44</b> |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | <b>4,3</b>   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | <b>4,3</b>   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | <b>59,7</b>  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | <b>62,7</b>  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | <b>0/0</b>   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в                                            | человек/%         | <b>0/0</b>   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|      | общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                              |           |              |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | <b>0/0</b>   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | <b>0/0</b>   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | <b>0/0</b>   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | <b>0/0</b>   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | <b>3/30</b>  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% | <b>1/33</b>  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/% | <b>39/62</b> |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,                                                                                                                                                      | человек/% |              |

|        |                                                                                                                                                                                   |           |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|        | смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                    |           |               |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | человек/% | <b>3/ 4,7</b> |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | человек/% |               |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | человек/% |               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек/% | <b>8/12,7</b> |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек   | <b>12</b>     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | <b>12/100</b> |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | <b>12/100</b> |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | человек/% |               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                              |           | <b>0/0</b>    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | <b>7/58</b>   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | <b>7/58</b>   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | <b>5/42</b>   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | <b>0/0</b>    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | <b>5/42</b>   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | <b>12/100</b> |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% |               |

|       |                                                                                                                                                                                                      |           |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|       | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |           | <b>12/100</b> |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                       |           |               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                 | единиц    | <b>1,5</b>    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                          | единиц    | <b>16</b>     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                          | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                     | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                               | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                         | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                          | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                             | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                     | да/нет    | <b>да</b>     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                 | человек/% | <b>63/100</b> |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                        | кв.м      |               |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

А.В.Романов