

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МБОУ «Средняя школа»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ М.А.Розлов С.П.  
А.В. Розлов  
Приказ № от «26» 08 2024 г.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный  
год (Основной уровень Профориентационного  
минимума)

Мьст 2024 г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

#### **Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи основного уровня:**

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональных способностей ( ПС) и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9,10);
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению

образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ Мытская СШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений**

**деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование

**Направления плана:**

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли .

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний,

профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МКОУ Мытская СШ через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>,

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

**«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

**«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

**«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия –мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

**План профориентационного минимума  
МКОУ Мытской на 2024-2025 уч.год**

<b>«Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Знакомство с профессией) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Знакомство с профессией: электрогазосварщик	9	По учебному плану	Учитель географии

	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод	10	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Д.И.Менделеева ,знаки химических элементов» Знакомство с профессией Ювелир, химик-технолог, судмедэксперт	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Знакомство с профессией сварщик	9 класс	По учебному плану	Учитель химии.

	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	10 класс		Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с Красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер, генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Знакомство с профессиями: вирусолог, врач	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации, строении водопровода . Знакомство с профессией сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель Физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Знакомство с профессией: логист, экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учителя математики.
	«Площади, площади многоугольников» Знакомство с профессией: ландшафтный дизайнер	8-9	По учебному плану	Учитель математики
Труд	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии

**«Внеурочная деятельность»**

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
----------------	-------	-------	---------------

«Россия - мои горизонты»	6-10	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
<b>«Практико-ориентированный модуль»</b>			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум

Экскурсии на предприятия района	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	В течение года	Ответственный за профминимум

<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-10	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	Февраль	Зам.директора по ВР
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 10	Ноябрь	Ответственный за профминимум классные руководители

<b>«Дополнительное образование»</b>			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Педагоги доп образования

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги доп образования
<b>«Организационно-методическая часть»</b>			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	,	До 01.09.2024	Директор ОО
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог (при наличии) и др.)		До 01.09.2024	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год		До 01.09.2024	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-10 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		11.09.2024	Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог (при наличии)
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		29.08.2024	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2024	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-10 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		4 - 6.09. 2024	Учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и сообщества школы ВК



Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-10	В течение года	Ответствен ный за профминим ум, Классные руководители Зам. директора по ВР
--	------	----------------	--